

ANEXO I – PROYECTO CODICE TIC

La elaboración de este proyecto estará vinculado con alguna de las acciones definidas en el Plan Digital CoDiCe TIC del centro educativo como propuestas de innovación y mejora explicitadas en cada una de las áreas.

PROYECTO CoDiCe TIC			
DATOS DEL CENTRO			
DENOMINACIÓN	CEIP SAN JOSÉ DE CALASANZ	CÓDIGO DE CENTRO	24000618
LOCALIDAD	LA BAÑEZA	PROVINCIA	LEÓN
CORREO DEL CENTRO @educa.jcyl.es	24000618@educa.jcyl.es	NIVEL DE CERTIFICACIÓN CoDiCe TIC	5
DIRECTOR/A DEL CENTRO	Nombre y apellidos	ROCÍO CUEVAS SERRANO	
	Correo @educa.jcyl.es	rocio.cueser@educa.jcyl.es	
RESPONSABLE #COMPDIGEDU	Nombre y apellidos	M.ª CONCEPCIÓN PÉREZ VILLAR	
	Correo @educa.jcyl.es	cperezvillar@educa.jcyl.es	
EQUIPO TÉCNICO		FECHA DE ELABORACIÓN	MARZO 2022
LÍNEA DE ACTUACIÓN (señalar lo que proceda)			
	3.1. Organización, gestión y liderazgo	X	3.5. Contenidos y currículos
	3.2. Prácticas de enseñanza aprendizaje		3.6. Colaboración, trabajo en red e interacción social
X	3.3. Desarrollo profesional		3.7. Infraestructuras
	3.4. Prácticas de evaluación		3.8. Seguridad y confianza digital

ACCIÓN DE INNOVACIÓN Y MEJORA: ACCIÓN 1: PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO: CREACIÓN AULA DEL FUTURO.			
MEDIDA	ESTRATEGIA DE DESARROLLO	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN
-Programación de actividades formativas en el centro con contenidos TIC. (Pág. 57 del Plan TIC) -Planificación y Creación de un Aula del Futuro .	En cada curso se organizará al menos una actividad formativa en el centro con contenidos relativos a la integración y uso de las TIC en el aula.	#CompDigEdu- M.ª Concepción Pérez Villar.	Todo el curso.
IMPACTO DE LA ACCIÓN EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA (% alumnado en el que repercutirá dicha acción, beneficios en relación con la competencia digital, etc.) Esta acción tendrá repercusión en el 100% del alumnado , ya que todos se van a beneficiar de la adquisición, actualización del equipamiento informático y creación del aula del futuro, así como la formación del profesorado. BENEFICIOS: El objetivo del proyecto es favorecer el desarrollo competencial del alumnado a través de diferentes tipos de actividades: crear, investigar, desarrollar, presentar... De este modo, la propuesta incluye la posibilidad de fomentar este tipo de actividades a través de zonas de aprendizaje. <ul style="list-style-type: none"> • Formar profesores innovadores, digitalmente competentes, satisfechos con el trabajo realizado y alineados con el Proyecto Educativo de Centro. • Crear alumnos digitalmente competentes, críticos, emprendedores y solidarios. • Consensuar en diferentes periodos de tiempo, acuerdos en los que se implique a toda la Comunidad Educativa del Centro, para desarrollar diferentes estrategias relacionadas con la información, la dinamización y la gestión de recursos tecnológicos con los que cuenta nuestro centro y que se ponen a disposición de todos ellos. • Es fundamental que la integración de las TIC en el aula llegue a todos los alumnos/as, por lo que habilitaremos los recursos y medios adecuados para que alcancen una competencia digital acorde a su nivel. 			
VIABILIDAD DE LA ACCIÓN EN EL CONTEXTO ACTUAL DEL CENTRO (Espacio donde se ubicará o desarrollará, nº docentes implicados, aspectos a tener en cuenta para el éxito de la acción, etc.) -La acción se desarrollará en el aula de informática del centro y un aula de E. Infantil . -Los docentes implicados son 21 de las diferentes etapas y especialidades. -Nos pondremos en contacto con el responsable del INTEF para que nos asesoren en la creación de un Aula del futuro y poder formarnos el próximo curso cuando se convoque la resolución de dicha formación. -Aspectos a tener en cuenta: <ol style="list-style-type: none"> 1. Integrar en el aula y poner en práctica la formación que vamos a recibir. 2. Continuar con la creación del aula del futuro. 3. Motivar la participación del profesorado. 4. Gestionar los recursos tecnológicos de forma adecuada. 			
USO DIDÁCTICO (Relación con las áreas del currículo, desarrollo de proyectos, etc.) -Integración y desarrollo en los procesos de enseñanza/aprendizaje docente y en el uso seguro de las tecnologías de acuerdo al currículo escolar. -Tiene establecidas de forma explícita criterios comunes para la adquisición de los contenidos y el desarrollo de las competencias digitales del alumnado en su Propuesta Curricular y Programaciones Didácticas.			

-Define una secuencia transversal del **desarrollo de la competencia digital desde todas las áreas y niveles**: alfabetización informacional, comunicación y colaboración, creación de contenidos digitales, seguridad y resolución de problemas.

-Establece de forma explícita acuerdos sobre **contenidos, estándares e indicadores de logro de la competencia digital** para cada nivel.

-Se emplean herramientas digitales y metodologías para los procesos de autoevaluación y coevaluación.

EQUIPAMIENTO SOLICITADO

DESCRIPCIÓN DEL MATERIAL SOLICITADO	ESTIMACIÓN COSTE ECONÓMICO (IVA incluido)
- Necesitaríamos formación para trabajar con el material solicitado:	-500 €.
-Impresora en 3D.	-250 €.
-Filamento PLA, impresora en 3D.	-200 €.
-kit para CHROMA.	-250 €.
-5 Gafas de realidad virtual.	-350 €.
-5 kits de robótica.	-450 €
-4 robots Blue- Bot.	TOTAL: 2.000 €

Fdo. Directora del centro educativo

Dña. Rocío Cuevas Serrano